المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⴷ ⵓⵙⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴷ ⵜⵉⵏⵏⴰⵔⵉⵏ

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة فاس- مكناس
ⵜⴰⴽⴰⴷⵉⵎⵉⵜ ⵜⴰⵏⴳⵔⴰⵡⵉⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴷ ⵓⵙⵎⵓⵜⵜⴳ ⵅ ⵜⵙⴳⴰ ⵏ ⴼⴰⵙ-ⵎⴽⵏⴰⵙ
مديرية إقليم صفرو
ⵜⴰⵎⵀⵍⴰ ⵏ ⵚⴼⵔⵓ

رقم الامتحان:

الاسم:..............................
النسب:..............................
المؤسسة:..............................

مركز التصحيح:..............................
اسم المصحح(ة):..............................
رقم تأجيره(ها):..............................
النقطة بالحروف
..............................
النقطة النهائية: ...../20

| النقطة بالأرقام |
| --- |
| ..../40 |

| اختبار مادة اللغة الفرنسية | الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية<br>دورة يونيو 2023 | مدة الإنجاز: ساعة ونصف<br>عدد الصفحات: 4 |
| --- | --- | --- |

***Lis attentivement le texte ci-dessous, puis réponds aux questions.***

## Les méfaits des écrans

Les écrans désignent télévision, ordinateur, tablette et téléphone intelligent. Mal utilisés, ils causent plus de tort que de bien.

L'activité physique des enfants qui passent trop de temps devant les écrans baisse. La puissance musculaire de ces enfants diminue et leur réveil le matin devient difficile. Ils sont exposés aux maux de dos, au risque de surpoids et aux troubles de la vue.

La surutilisation des écrans contribue à la diminution de la concentration, de la mémoire et de l'attention. Elle pousse à la paresse intellectuelle et au manque d'estime de soi, ce qui a un impact négatif sur les résultats scolaires et les relations sociales.

*https://pausetonecran.com/les-mefaits-des-ecrans/. (texte adapté)*

## I- *Compréhension de l'écrit* *(15 points)*

**1) Recopie le titre du texte.** *(1,5pt)*

..........................................................................................

**2) Que désignent les écrans ?** *(2pts)*

..........................................................................................

..........................................................................................

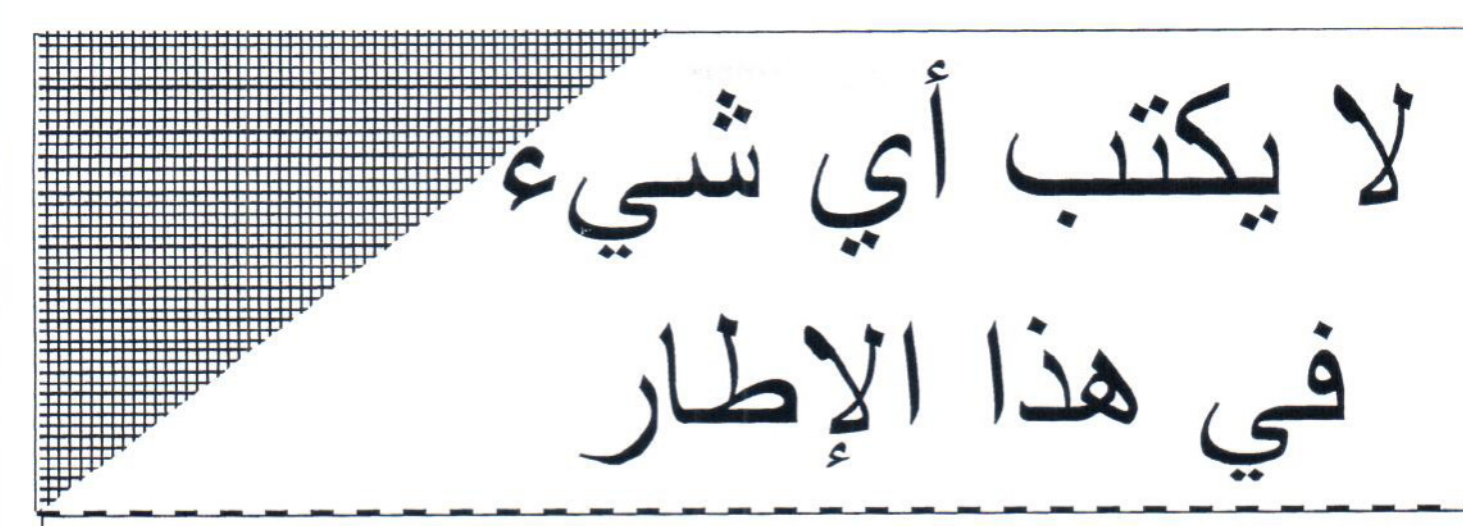
**3) Réponds par « vrai » ou « faux ». Coche les bonnes réponses.** *(2pts)*

| | Vrai | Faux |
| --- | --- | --- |
| *- L'activité physique des enfants qui passent trop de temps devant les écrans baisse.* | | |
| *- La puissance musculaire des enfants qui passent trop de temps devant les écrans augmente.* | | |
| *- Le réveil des enfants qui passent trop de temps devant les écrans devient plus facile.* | | |
| *- Les enfants qui passent trop de temps devant les écrans sont exposés aux troubles de la vue.* | | |

**4) À quoi la surutilisation des écrans contribue-t-elle ?** *(2pts)*

..........................................................................................

..........................................................................................




**5) À quoi la surutilisation des écrans pousse-t-elle ?** *(2pts)*

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

**6) De quel type est le texte ? Coche la bonne la réponse.** *(1,5pt)*

**descriptif** ☐ **narratif** ☐ **argumentatif** ☐

**7) Propose un autre titre au texte.** *(2pts)*

……………………………………………………………………………………………………

**8) À ton avis, faut-il éviter la surutilisation des écrans ? Pourquoi ? (Donne deux raisons.)** *(2pts)*

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

## *II- Activités réflexives sur la langue* *(18 points)*

### A) *Lexique* *(3 pts)*

**1) Relève dans le texte l'antonyme de chacun des mots ci-dessous.** *(1 pt)*

Derrière # …………………………… / positif # ……………………………………

**2) Ajoute le préfixe convenable ( dé / im /in) à chacun des mots suivants pour former un mot nouveau.** *(1 pt)*

attention: …………………………… / puissance : ……………………………………

**3) Barre l'intrus dans la liste ci-dessous.** *(1 pt)*

Télévision - ordinateur - journal- tablette - téléphone

### B) *Grammaire* *(6 pts)*

**1) Souligne le complément circonstanciel de lieu (CCL), et entoure le complément circonstanciel de temps (CCT)** *(1 pt)*

*Actuellement, les enfants passent trop de temps devant les écrans.*

**2) Remplace les mots soulignés par le pronom qui convient.** *(1 pt)*

*La surutilisation des écrans affaiblit la concentration.*

……………………………………………………………………………………………………

**3) Transforme la phrase ci-dessous en une phrase interrogative. (Interrogation totale)** ***(1 pt)***

*Elle pousse à la paresse intellectuelle.*

…………………………………………………………………………………………………………

**4) A. Utilise les mots qui conviennent pour exprimer la comparaison : « plus ... que / le moins de »** ***(0,25pt)***

*La bonne utilisation des écrans a………………de bienfaits …………de méfaits sur l'apprentissage.*

**B. Utilise le mot « car » pour exprimer la cause en une phrase.** ***(0,5 pt)***

Ils passent trop de temps devant les écrans. Ils ont mal aux yeux.

…………………………………………………………………………………………………………

**C. Transforme la phrase suivante en une phrase négative.** ***(0,25 pt)***

*Ils sont exposés aux maux de dos.*

…………………………………………………………………………………………………………

**5) Écris la phrase ci-dessous à la voix passive.** ***(1 pt)***

*La surutilisation des écrans cause le surpoids.*

…………………………………………………………………………………………………………

**6) *Transforme la phrase suivante au discours indirect.*** ***(1 pt)***

*Papa me conseille : « regarde moins la télé. »*

…………………………………………………………………………………………………………

## C) Conjugaison *(6 pts)*

- **Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps et modes indiqués.** ***(6 x 1pt)***

**1)** *Les écrans (**avoir**)……… des effets néfastes sur la santé des enfants.* **(présent de l'indicatif)**

**2)** La surutilisation des écrans (**contribuer**)………………….. à la diminution de la concentration. **(futur simple de l'indicatif)**

**3)** *Nous (**décider**) ……………………………………de limiter le temps passé devant les écrans.* **(passé composé de l'indicatif)**

**4)** *Il y a quelques années, les téléphones intelligents (être) ……………………………peu présents dans nos maisons.* **(imparfait de l'indicatif)**

**5)** *(**Réfléchir**) ………………………bien avant de passer trop de temps devant les écrans.* **(impératif présent/deuxième personne du pluriel)**

**6)** *La surexposition aux écrans (**faire**) …………………………… plus de mal que de bien.* **(conditionnel présent)**

## D) *Orthographe* *(3pts)*

**1) Accorde correctement les mots entre parenthèses.** ***(1pt)***

*Une tablette (intelligent) : ……………………… / une conséquence (négatif) :………………………*

**2) Écris au pluriel les mots soulignés.** ***(1pt)***

*Un bouton d'or: des …………………………… / un mal : des ……………………………………*

**3) Complète la phrase par les mots qui conviennent.** ***(1pt)***

*On ne (peu/peux/peut)………………pas éviter les écrans aujourd'hui, ils sont présents partout.*

*Mais (quel, quelle, qu'elle)………………….est la meilleure façon de les utiliser sans se faire de mal ?*

## III- Production de l'écrit (7 pts)

**1) Complète le texte à l'aide des mots suivants : « multipliés – utiliser – écrans – limiter» *(2pts)***

*Il est essentiel de fixer des règles de bon usage des ....................................pour préserver la santé physique et psychique des enfants. En effet, les moments de plaisir hors écrans doivent être .................................... ; alors que les temps de connexion sont à ................................. Le contrôle parental est nécessaire pour apprendre aux enfants à mieux .................................. les écrans, à les débrancher et les ranger dès que leur utilisation peut nuire.*

**2) Produis, en sept lignes, un texte pour expliquer à tes camarades les méfaits des écrans ; et leur proposer des gestes appropriés pour bien les utiliser.** *(5pts)*

*(Pour construire ton texte, tu peux t'aider de réponses aux questions suivantes :*
*Que désignent les écrans ? - Quels dangers la surutilisation des écrans peut-elle avoir sur la santé physique et psychique ? – Quel impact la surutilisation des écrans a-t-elle sur les résultats scolaires et les relations sociales ? – Que faut-il faire pour bien profiter des écrans ?)*

..........................................................................................................................................................
..........................................................................................................................................................
..........................................................................................................................................................
..........................................................................................................................................................
..........................................................................................................................................................
..........................................................................................................................................................
..........................................................................................................................................................
..........................................................................................................................................................
..........................................................................................................................................................
..........................................................................................................................................................
..........................................................................................................................................................
..........................................................................................................................................................
..........................................................................................................................................................
..........................................................................................................................................................
..........................................................................................................................................................
..........................................................................................................................................................
..........................................................................................................................................................
..........................................................................................................................................................
..........................................................................................................................................................

***Bon courage !***